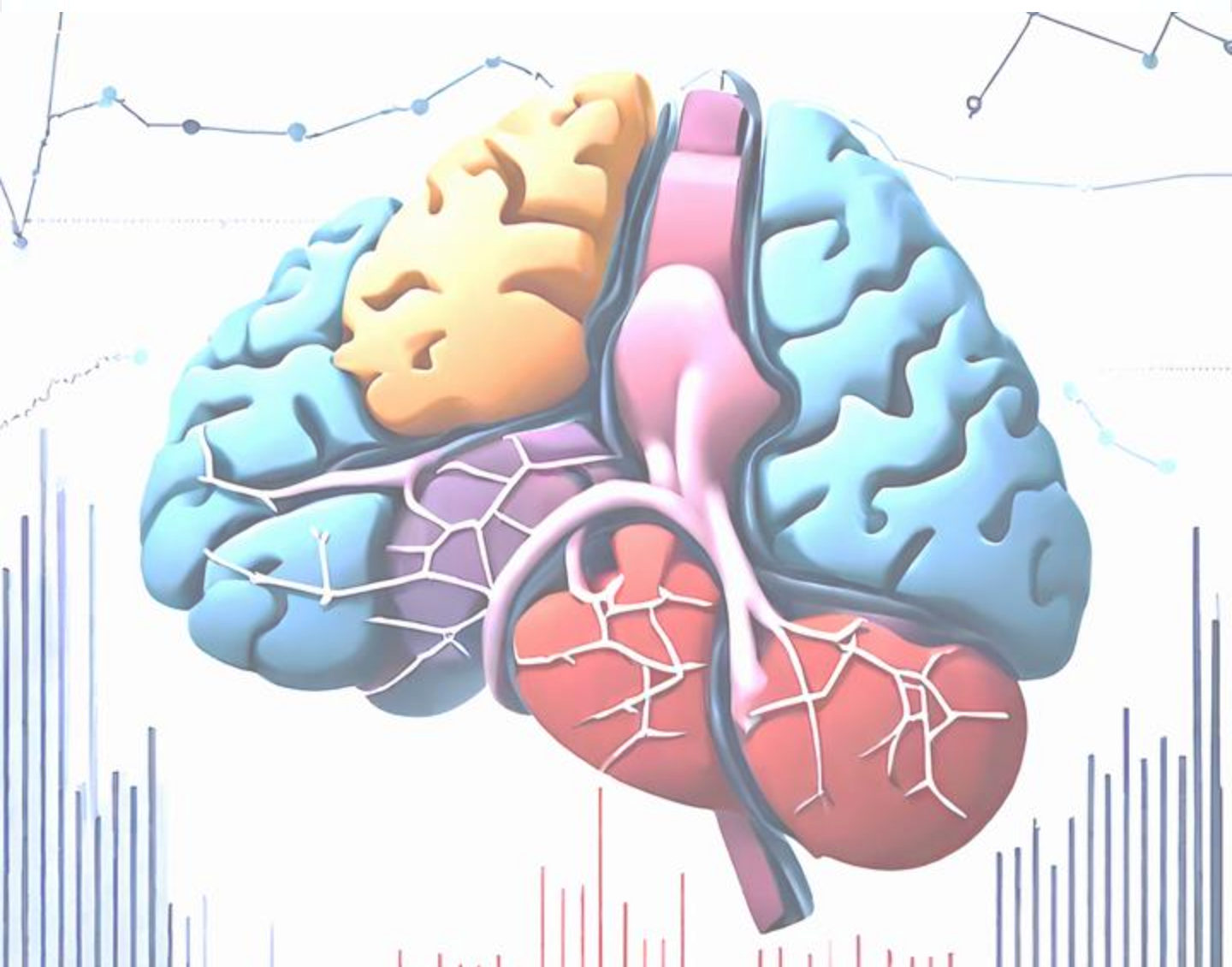


Diploma de Experto Universitario en
Análisis de Datos con JASP y JAMOVI
en Ciencias de la Salud



Curso online de Experto Universitario
20 créditos ECTS
Celebración: abril-junio de 2025



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Existe una necesidad de formación en estadística aplicada a Ciencias de la Salud con paquetes modernos y accesibles.

JASP y JAMOVI son plataformas estadísticas abiertas y gratuitas con origen en la Universidad de Ámsterdam y de Auckland, respectivamente. Poseen una *interface* muy intuitiva y amigable que se ha diseñado pensando en el usuario. Ofrecen análisis estadísticos clásicos avanzados, ya que se integran con R, y permiten la creación de múltiples gráficos. Además, están diseñados para facilitar la publicación de los datos ya que están integrados con *The Open Science Framework* (OSF) y son compatibles con el formato APA (copia de gráficos y tablas directamente en Word).

Presentamos un curso práctico y 100% online que mejorará el desarrollo de tu proyecto de investigación en Ciencias de la Salud, permitiéndote analizar los datos, interpretarlos y exponerlos.

ACREDITADO: 20 CRÉDITOS ECTS

DIRIGIDO A

Profesionales de las ciencias de la salud: medicina, enfermería, fisioterapia y psicología

OBJETIVO

Proporcionar una comprensión de los conceptos estadísticos fundamentales y, al mismo tiempo, aprender a utilizar JASP y JAMOVI como herramientas efectivas para realizar análisis estadísticos en Ciencias de la Salud.

Calcular el tamaño muestral y la potencia estadística con el programa G*Power.

CRONOGRAMA:

Plazo de preinscripción: 12/3/2025-27/3/2025

Plazo de matriculación: 8/4/2025- 20/04/2025

Celebración del curso: 21/4/2025 - 30/6/2025

CONTACTO: cursojaspsalud@gmail.com

PRECIO: 390 Euros

ENLACE PARA PREINSCRIPCIÓN/MATRÍCULA
<https://fcontinua.ual.es/index.php/course/detail/147710>

PROFESORADO

Patricia Martínez Sánchez (Directora). Neuróloga. Servicio de Neurología, Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería, España). Profesora Contratada Doctora con vinculación clínica, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Almería. Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Experto Universitario en Docencia Online.

Elena Díaz Domínguez (Codirectora). Licenciada en Matemáticas. Máster en Ingeniería Matemática. Experto Universitario en Métodos Avanzados de Estadística Aplicada.

Marta Godoy Giménez. Profesora en el Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología, Universidad de Almería. Experta en Psicometría, Neurociencia y Salud. Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento.

Daniel Gaitán Román. Cardiólogo. Servicio de Cardiología, Hospital Regional Universitario de Málaga (España). Experto universitario en fibrilación auricular y en diabetes mellitus. Profesor de máster universitario, Universidad de Málaga.

Laura Amaya Pascasio. Neuróloga. Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería, España). . Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud.

José García Pinteño. Psicólogo. Máster en Ciencias del Sistema Nervioso.

Irene Andrade Andrade. Enfermera, Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería, España). Máster en Ciencias del Sistema Nervioso.

Plan de estudios

Tema 1: Introducción al análisis de datos en salud (2 créditos)

Teoría: Presentación del curso y objetivos. Introducción a conceptos básicos de análisis de datos aplicados a las ciencias de la salud. Clasificación de variables clínicas y epidemiológicas. Recopilación y análisis de datos de pacientes con enfermedades agudas y crónicas, con JASP y JAMOVI.

Práctica 1.1: Familiarización con la interfaz de JASP y JAMOVI. Creación de variables clínicas y de salud.

Práctica 1.2: Casos prácticos de creación de variables con bases de datos de pacientes con enfermedades agudas y crónicas.

Tema 2: Análisis descriptivo para datos clínicos (2 créditos)

Teoría: Medidas de síntesis para variables clínicas. Análisis de la distribución de una variable en pacientes con cardiopatías, enfermedades neurológicas y psicológicas. Medidas de tendencia central, dispersión y test de normalidad en datos de salud utilizando JASP.

Práctica 2.1: descubriendo patrones en los datos de pacientes mediante análisis descriptivo.

Práctica 2.2: visualización de datos de pacientes a través de gráficas.

Tema 3: Análisis descriptivo para datos de salud bidimensionales (2 créditos)

Teoría: Relación entre variables clínicas: análisis de correlación e independencia en los datos con JASP. Aplicación de estos métodos en datos de pacientes con enfermedades agudas y crónicas.

Práctica 3.1: estudios de casos de pacientes con enfermedades del sistema nervioso.

Práctica 3.2: casos prácticos a partir de bases de datos de pacientes con cardiopatías.

Tema 4: Inferencia en salud: Fundamentos (2 créditos)

Teoría: Estimación puntual y por intervalos de confianza en estudios clínicos. Contrastes de hipótesis en investigaciones sobre salud: pruebas unilaterales y bilaterales. Cálculo de tamaño muestral para estudios de pacientes.

Práctica 4.1: inferencia estadística para la toma de decisiones clínicas a partir de datos de pacientes.

Práctica 4.2: Cálculo de tamaño muestral utilizando G*Power para estudios sobre enfermedades agudas y crónicas.

Tema 5: Inferencia en salud: Comparación de grupos clínicos (2 créditos)

Teoría: Comparación de variables cuantitativas y cualitativas: análisis de grupos de pacientes.

Práctica 5.1: estudios comparativos en pacientes con enfermedades en el contexto de urgencias hospitalarias.

Práctica 5.2: estudios comparativos en pacientes con eventos cerebrovasculares.

Tema 6: Análisis multivariante en datos de salud (2 créditos)

Teoría: Análisis de regresión lineal y logística para estudiar los factores de riesgo en enfermedades agudas y crónicas.

Práctica 6.1: estudios multivariantes en pacientes con factores de riesgo vascular.

Práctica 6.2: estudios multivariantes en bases de datos hospitalarias.

Plan de estudios

Tema 7: Análisis de supervivencia y regresión de Cox (2 créditos)

Teoría: Análisis de supervivencia y regresión de Cox en datos de pacientes con enfermedades crónicas, utilizando JAMOVI. Aplicación al estudio de la esperanza de vida en pacientes.

Práctica 7.1: supervivencia en pacientes con enfermedades crónicas.

Práctica 7.2: variables asociadas a la supervivencia en pacientes con trasplante cardiaco.

Tema 8: Presentación de los resultados del análisis en ciencias de la salud (2 créditos)

Teoría: introducción a la redacción científica en ciencias de la salud. Estructura de un manuscrito científico. Normas y estándares para la publicación científica. Importancia de la transparencia y la reproducibilidad.

Práctica 8.1: análisis de datos con JASP y redacción de la sección de resultados en ciencias de la salud.

Práctica 8.2: transformando datos en conocimiento mediante la elaboración de un resumen científico en ciencias de la salud.

Tema 9: Difusión de los datos analizados (2 créditos)

Teoría: formas de difusión de los resultados. Cómo transformar los resultados en recomendaciones prácticas. Selección de una revista para publicar los resultados científicos. Evaluación de la calidad de las publicaciones en ciencias de la salud según los criterios DORA y CoARA.

Práctica 9.1: elección de una revista en ciencias de la salud: criterios de calidad y de visibilidad.

Práctica 9.2 : elaboración de una narrativa según los criterios DORA.

Tema 10: Ética y privacidad en el análisis de datos en ciencias de la salud (2 créditos)

Teoría: definición de ética en el contexto del análisis de datos. Principios éticos fundamentales. Regulaciones y Normativas sobre Privacidad en Salud. Consentimiento informado. Confidencialidad. anonimización vs. seudoanonimización.

Práctica 10.1: redacción del consentimiento informado para intervenciones clínicas y para cesión de datos en ciencias de la salud.

Práctica 10.2: utilización de la plataforma REDCap en ciencias de la salud: ingreso y exportación de datos para su análisis.

Ventajas



Videoclases en directo semanales. Posibilidad de interactuar con el profesorado y el resto del alumnado



Clases online cuándo y dónde quieras. Nuestro campus Virtual está abierto los 365 días del año las 24 horas del día



Tu propio tutor personal Siempre disponible por email; para aconsejarte y guiarte, mejorando tu experiencia en el curso



Evaluación continua Casos clínico-prácticos Preguntas tipo test al finalizar cada tema